

Приложение 2  
к отчету по результатам самообследования  
ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка за 2018 год  
от 29.03.2019 г.

**Перечень  
дополнительных показателей самообследования  
ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

| №<br>п/п | Позиция оценивания   | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------|--|----------------------|--------|
| 1.       | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета   | единиц               | 10     |
| 2.       | Количество мультимедийных проекторов   | единиц               | 7      |
| 3.       | Количество интерактивных досок   | единиц               | 7      |
| 4.       | Количество интерактивных приставок   | единиц               | 0      |
| 5.       | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики  | единиц               | 5      |
| 6.       | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X                    | X      |
|          | на 90 и более процентов  | да / нет             | нет    |
|          | менее чем на 90 процентов, но более 50%  | да / нет             | да     |
|          | 50% и менее  | да / нет             | нет    |
| 7.       | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе   | есть/нет             | нет    |
| 8.       | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)   | X                    | X      |
|          | на 90 и более процентов  | да / нет             | нет    |
|          | менее чем на 90 процентов, но более 50%  | да / нет             | да     |
|          | 50% и менее  | да / нет             | нет    |
| 9.       | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)   | да / нет             | да     |
| 10.      | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям   | есть / нет           | есть   |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации

питания обучающихся:

| №<br>п/п | Позиция оценивания   | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------|--|----------------------|--------|
| 1.       | Наличие спортивного зала   | есть / нет           | есть   |
| 2.       | Наличие оборудованной спортивной площадки<br>(стадиона)  | есть / нет           | есть   |
| 3.       | Наличие тренажерного зала  | есть / нет           | нет    |
| 4.       | Наличие бассейна   | есть / нет           | нет    |
| 5.       | Наличие медицинского кабинета  | есть / нет           | есть   |
| 6.       | Наличие специализированных кабинетов по охране<br>и укреплению здоровья (комнаты релаксации, пси-<br>хологической разгрузки и пр.) | есть / нет           | есть   |
| 7.       | Наличие столовой на территории организации   | есть / нет           | есть   |

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| №<br>п/п | Позиция оценивания   | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------|--|----------------------|--------|
| 1.       | Количество обучающихся, участвующих в кружках,<br>спортивных секциях, творческих коллективах, клубах,<br>обществах и др. | человек              | 70     |
| 2.       | Использование дистанционных образовательных техно-<br>логий  | да / нет             | нет    |
| 3.       | Количество психологических и социологических иссле-<br>дований, опросов, проведенных за отчетный период                  | единиц               | 7      |
| 4.       | Наличие службы психологической помощи  | есть / нет           | есть   |

### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

| №<br>п/п | Позиция оценивания   | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------|--|----------------------|--------|
| 1.       | Наличие программ социально-психологической<br>направленности | есть/ нет            | нет    |
| 2.       | Наличие программ технической направленности                  | есть/ нет            | нет    |
| 3.       | Наличие программ физкультурно-спортивной направ-<br>ленности | есть/ нет            | нет    |
| 4.       | Наличие программ художественной направленности               | есть/ нет            | нет    |
| 5.       | Наличие программ естественнонаучной направленно-<br>сти      | есть/ нет            | нет    |
| 6.       | Наличие программ туристско-краеведческой направ-<br>ленности | есть/ нет            | нет    |

### 5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучаю-



щихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| №<br>п/п | Позиция оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|----------|---|-------------------|--------|
| 1.       | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период. | единиц            | 0      |
| 2.       | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период                                     | есть / нет        | нет    |

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

| №<br>п/п | Позиция оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|----------|---|-------------------|--------|
| 1.       | Наличие программы психологического сопровождения деятельности:                                | Х                 | Х      |
| 2.       | какой-либо категории обучающихся (указать)  | есть / нет        | есть   |
| 3.       | родителей (законных представителей)   | есть / нет        | есть   |
| 4.       | педагогических работников   | есть / нет        | есть   |
| 5.       | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть / нет        | есть   |
| 6.       | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий                                    | есть / нет        | нет    |
| 7.       | Наличие программ:   | Х                 | Х      |
| 8.       | социальной адаптации обучающихся  | есть / нет        | есть   |
| 9.       | формирования дополнительных профессиональных навыков  | есть / нет        | нет    |
| 10.      | программ жизнеустройства (трудоустройства)  | есть / нет        | нет    |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

| №<br>п/п | Позиция оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|----------|---|-------------------|--------|
| 1.       | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ | да/нет            | да     |
| 2.       | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся      | да/нет            | да     |

