Приложение № 3

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРДЖДЕНОрешением педагогического совета ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовкапротокол № 1 от «\_\_\_\_» августа 2019 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Богер |

**Таблица-сетка часов учебного плана для 1,2 и 4 классов**

**ГКОУ КК школы – интерната с. Воронцовка**

 **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю |
|  |  | 1 класс | 2 класс | 4 класс |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |
| **1. Язык и речевая практика** | 1.1. Русский язык | 3 | 4 | 4 |
|  | 1.2. Чтение | 3 | 4 | 4 |
|  | 1.3. Речевая практика | 2 | 2 | 2 |
| **2. Математика** | 2.1 Математика | 3 |  5 | 5 |
| **3. Естествознание** | 3.1. Мир природы и человека | 2 |  1 | 1 |
| **4. Искусство**  | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 |
|  | 4.2. Изобразительное искусство | 1 |  1 | 1 |
| **5. Физическая культура** | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **6. Технология**  | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 2 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  | **-** | **3** | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **(при 5-дневной учебной неделе)**  | **21** | **23** | **23** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | **6** | **6** | **6** |
|  | Ритмика | 1 | 1 | 1 |
|  | Психокоррекционные занятия  | 3 | 3 | 3 |
|  | Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 |
| ***Внеурочная деятельность*** | **4** | **4** | **4** |
|  | Кубановедение | 1 | 1 | 1 |
|  | Основы православной культуры | 1 | 1 | 1 |
|  | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 |
|  | Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 |

Приложение № 4

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРДЖДЕНОрешением педагогического совета ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовкапротокол № 1 от «\_\_\_\_» августа 2019 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Богер |

**Таблица-сетка часов учебного плана для 5- 9 классов**

**ГКОУ КК школы – интерната с. Воронцовка**

 **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Число учебных часов в неделю |
|  | Основная школа |
|  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***I. Общеобразовательные курсы*** |  |  |  |  |  |
| **Язык и литература** |  |   |   |   |  |
| Чтение и развитие речи |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Чтение и развитие речи, кубановедение | 4 | 4 |  |  |  |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Математика** |   |   |   |   |  |
| Математика | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **Естествознание** |   |   |   |   |  |
| Природоведение | 2 |  |   |   |  |
| Биология |  |  2 | 2 | 2 | 2 |
| **Обществознание**  |  |   |   |   |  |
| География |  |  2  | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества, кубановедение |  |   | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |   |   | 1 | 1 |
| **Искусство**  |  |   |   |   |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |   |  |
| Изобразительное искусство и художественный труд |  |   |   |   |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Физическая культура** |  |   |   |   |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***II.Трудовая подготовка*** |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение |  |   |   |   |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| ***III. Коррекционная подготовка*** |  |  |  |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |  |   |   |   |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Ритмика |  |   |   |   |  |
| **Итого: обязательная нагрузка учащихся** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Итого: максимальная нагрузка учащихся** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Обязательные коррекционные занятия:** | **3** | **2** | **2** | **0** | **0** |
| Логопедические занятия | 3 | 2 | 2 | - | - |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | - | - | - | - | - |
| Трудовая практика (в днях) | 10  | 10 | 10 | 20 | 20 |

Приложение № 5

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОрешением педагогического совета ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовкапротокол № 1 от «\_\_\_\_» августа 2019 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Богер |

**Таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 5-9 классов, обучающихся по индивидуальной программе на дому**

 **ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Число учебных часов в неделю |
|  | Основная школа |
|  | **7** | **8** | **9** |
| ***I. Общеобразовательные курсы*** |  |  |  |
| **Язык и литература** |   |   |  |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 |
| Чтение и развитие речи, кубановедение |  |  |  |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 |
| **Математика** |   |   |  |
| Математика | 5 | 5 | 4 |
| **Естествознание** |   |   |  |
| Природоведение |   |   |  |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| **Обществознание**  |   |   |  |
| География | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества, кубановедение | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |   | 1 | 1 |
| **Искусство**  |   |   |  |
| Изобразительное искусство | 1 |   |  |
| Изобразительное искусство и художественный труд |   |   |  |
| Музыка и пение | 1 |  |  |
| **Физическая культура** |   |   |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ***II.Трудовая подготовка*** |  |  |  |
| Трудовое обучение |   |   |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 8 | 9 | 11 |
| ***III. Коррекционная подготовка*** |  |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |   |   |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 | 1 |
| Ритмика |   |   |  |
| **Итого: обязательная нагрузка учащихся** | **32** | **33** | **33** |

Приложение № 7

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРДЖДЕНОрешением педагогического совета ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовкапротокол № 1 от «\_\_\_\_» августа 2019 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Богер |

**Таблица-сетка часов учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью ГКОУ КК школы – интерната с. Воронцовка, обучающихся по индивидуальной программе на дому**

 **на 2019-2020 учебный год для 2, 4 классов (вариант 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области |  классыпредметы | Количество часов в неделю |
| 2 класс | 4 класс |
| ***I. Обязательная часть*** |  |  |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация  | 3 | 2 |
| 2. Математика  | 2.1.Математические представления  | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир  | 3.1 Окружающий природный мир  | 2 | 2 |
|  | 3.2 Человек  | 3 | 2 |
|  | 3.3 Домоводство  | - | 3 |
|  | 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 2 |
| 4. Искусство  | 4.1 Музыка и движение  | 2 | 2 |
|  | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 |
| 5. Физическая культура  | 5.1 Адаптивная физкультура  | 2 | 2 |
|  **Коррекционно- развивающие занятия**  | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **(при 5-дневной учебной неделе)** | 20 | 22 |

 Приложение № 6

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРДЖДЕНОрешением педагогического совета ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовкапротокол № 1 от «\_\_\_\_» августа 2019 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Богер |

**Таблица-сетка часов учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью ГКОУ КК школы – интерната с. Воронцовка, обучающихся по индивидуальной программе на дому**

 **на 2018-2019 учебный год для 1, 2, 4 классов (вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю |
|  |  | 1 класс | 2 класс | 4 класс |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |
| **1. Язык и речевая практика** | 1.1. Русский язык | 3 | 4 | 4 |
| 1.2. Чтение | 3 | 4 | 4 |
| 1.3. Речевая практика | 2 | 2 | 2 |
| **2. Математика** | 2.1 Математика | 3 | 5 |  5 |
| **3. Естествознание** | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 |  1 |
| **4. Искусство**  | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 |
| 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 |  1 |
| **5. Физическая культура** | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **6. Технология**  | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 2 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  | **-** | **3** | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **(при 5-дневной учебной неделе)**  | **21** | **23** | **23** |