

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната
с. Воронцовка
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

II. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка на 2019-2020 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1194/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях».

III. Режим функционирования образовательного учреждения

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и Уставом школы.

В 2019 – 2020 учебном году в школе функционирует 10 классов-комплектов: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8а, 8б, 9а, 9б.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком (Приложение 1).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 –9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 1-9 классов -5 дней.

Основная форма работы в школе - урок. Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 40 мин. В 1 классе – в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после 2 и 3 урока – 20 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся установлена в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15:

Классы	5 дневная учебная неделя	Количество уроков в день (не более)
1	21	4 и 1 день в неделю не более 5 за счет урока физической культуры
2, 4	23	5
5	29	6
6	30	6
7	32	7
8	33	7
9	33	7

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Затраты времени на выполнение домашнего задания для 2-9 классов – 1 час на самоподготовке в группе продленного дня, в 1 классе домашнее задание не задается.

IV. Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года №253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года №576, от 28 декабря 2015 года №1529, от 26 января 2016 года №38, от 21 апреля 2016 года №459, от 29 декабря 2016 года №1677, от 8 июня 2017 года № 535, от 20 июня 2017 года №581, от 5 июля 2017 года № 629 (Приложение 2).

V. Особенности учебного плана

5.1. Для 1, 2, 4 классов

Учебный план для 1,2 и 4 классов соответствует ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Эта часть учебного плана предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык – на 1 час, математика – на 1 час, ручной труд – на 1 час.

Курс «Кубановедение» реализуется в объеме 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности.

На коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у учащихся: логопедическую коррекцию, психокоррекционные занятия, ритмику, отводятся часы во вторую половину дня. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени, группы формируются на основе сходства корригируемых недостатков.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: нравственное (основы православной культуры), спортивно-оздоровительное, общекультурное (Творческая мастерская), социальное (Кубановедение).

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-2, 4 классов прилагается (Приложение 3, 4).

5.2. Для 5 -9 классов

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы,

наиболее важные для развития и коррекции обучающихся от младшего школьного возраста до юношеского. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для 5-9 классов реализуется на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой.

В 2019–2020 учебном году школа-интернат укомплектована 5, 6, 7, 8а, 8б, 9а, 9б классами.

На основании гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.3286-15) уменьшается количество часов:

- в 5 классе на 2 часа за счет часов школьного компонента (факультативные занятия), на 1 час по предмету «Кубановедение»;
- в 6 классе на 1 час по предмету «Математика», «Социально-бытовая ориентировка», «Профессионально-трудовое обучение»;
- в 7 классе на 1 час по предмету «Социально-бытовая ориентировка», на 2 часа по предмету «Профессионально-трудовое обучение»;
- в 8 классе на 1 час по предмету «Музыка и пение», на 2 часа по предмету «Профессионально-трудовое обучение»;
- в 9 классе на 1 час по предмету «Социально-бытовая ориентировка», на 2 часа по предмету «Профессионально-трудовое обучение».

Уменьшается количество часов, предусмотренных для факультативных занятий в 6, 7, 8, 9 классах.

Предмет «Кубановедение» вводится в 5, 6 классах в качестве содержательной составляющей курса «Чтение и развитие речи, кубановедение», в 7, 8, 9 классах в качестве содержательной составляющей курса «История Отечества, кубановедение».

К коррекционным занятиям относятся в 5-9 классах - занятия по «Социально-бытовой ориентировке».

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия составляется отдельное расписание, так как часы занятий ребенка со специалистами не входят в максимальную учебную нагрузку на учащегося. Занятия проводятся специалистами по специальным планам в специальное время, согласно положению о работе и нагрузке специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога.

На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии по расписанию отводится время, как в первую, так и во вторую половину дня. На занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов отводится время только во вторую половину дня. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых - 40 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В первую половину дня допустимо брать детей на занятия по логопедии - с уроков чтения и развития речи.

В 5-9 классах общеобразовательная подготовка по трудовому обучению имеет профессиональную направленность:

	5 класс	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
цветоводство и декоративное садоводство			+				+
штукатурно-малярное дело				+		+	
Швейное дело	+	+			+		
Подготовка младшего обслуживающего персонала	+		+				

Для учащихся 5-9 классов предусмотрена летняя трудовая практика по профилю обучения.

Для занятий обучающихся по трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке в 5 – 9 классах предусмотрено деление на группы, при

численности учащихся в классе 9-12 человек. Комплектование групп осуществляется с учетом познавательных и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Таблица-сетка учебного плана для 5-9 классов прилагается (Приложение 5).

5.3. Для обучающихся индивидуально на дому

В школе организовано индивидуальное обучение на дому в 1-9 классах.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Таблица-сетка учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому прилагается (Приложение 6-8).

VI. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 4 класса проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- контрольную работу по письму и развитию речи;
- контрольную работу по математике;
- проверку навыков чтения.

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 5-9 классов проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант по письму и развитию речи;
- контрольную работу по математике.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного учреждения соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Е.В.Богер