

Государственное казённое образовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа - интернат
с. Воронцовка



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И
ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Руководитель МО:
Швецова Л.В.

Тема школы на 2015-2020 г:

«Создание специальной коррекционно-развивающей воспитательно-образовательной среды для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с целью их реабилитации и последующей интеграции в современном социально-экономическом и культурно-нравственном пространстве».

Цель:

Обеспечение условий для эффективного развития ГБОУ школы-интерната с. Воронцовка, направленного на формирование здорового образа жизни воспитанников, освоения ими моделей коммуникативного поведения, обеспечивающих полноценную жизненную компетенцию каждого выпускника и интеграцию его в современное общество.

Тема, над которой работает МО классных руководителей и воспитателей ГКОУ КК школы – интерната с.Воронцовка на 2019 - 2020 уч. год:

«Повышение профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании личности»

Цель:

Повышение качества воспитания и обеспечение условий для успешной социализации детей путем организации культурно – оздоровительного пространства и обновления содержания воспитания на основе духовных и национальных традиций, моральных приоритетов.

Задачи:

1. Совершенствовать апробированные методы и средства воспитания, использовать инновации в области воспитательной работы с целью повышения педагогического мастерства; обобщать и распространять опыт лучших педагогов учреждения образования.
2. Активизировать деятельность педагогов, направленную на формирование ключевых компетенций воспитанников, на активизацию их творческой деятельности с опорой на ценностное ориентирование личности, национальную идеологию, культурно – образовательные возможности социума.
3. Развивать школьный коллектив и самоуправление в нем; усилить взаимодействие всех участников образовательного процесса путем организации новых форм сотрудничества детей и взрослых.
4. Учитывать психолого – педагогический аспект воспитания для успешного осуществления задачи сохранения здоровья, для пропаганды здорового образа жизни обучающихся, воспитанников школы – интерната.
5. Направить работу на поиск путей повышения эффективности правового воспитания обучающихся, воспитанников школы – интерната.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и воспитателей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Темы заседаний МО классных руководителей и воспитателей на 2019-2020 учебный год

1. Организационное заседание. Основные направления совершенствования учебно-воспитательной и научно-методической деятельности МО на 2019-2020 учебный год.

2. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.

3. Социализация детей с ОВЗ в рамках школы.

4. Развитие познавательных и творческих способностей школьников с ОВЗ.

5. Показатели эффективности воспитательной работы Перспективы деятельности МО на 2020-2021 уч. год.

Структура заседания МО:

1. Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.

2. Сообщения по теме заседания.

3. Обмен опытом.

4. Рекомендации.

5. Текущие вопросы.

Формы работы МО:

- Круглый стол
- Семинар-практикум
- Творческая гостиная
- Дискуссионный диалог
- Открытые занятия

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Сроки проведения	Форма проведения	Тема	Ответственные
<i>I. Организационное заседание.</i> <i>Основные направления совершенствования учебно-воспитательной и научно-методической деятельности МО на 2019-2020 учебный год.</i> Цель: совершенствование педагогической деятельности классных руководителей и воспитателей. Задачи: -своевременное и качественное освоение педагогами нормативного и учебно-методического обеспечения воспитательного процесса; - организационное и методическое обеспечение педагогов в освоении и реализации воспитательной работы по формированию гармонично развитой личности воспитанника.			
Август	Семинар-практикум	1. Анализ воспитательной работы школы за 2018 - 2019 уч. год.	Мулика Е.Ю.
		2. Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы.	Швецова Л.В.
		3. Обсуждение тем самообразования	Швецова Л.В.
		4. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.	Швецова Л.В.
		5. Организационные вопросы	Швецова Л.В.
<i>II. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.</i> <i>Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.</i> Цель: формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся; обмен опытом. Задачи: - продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей в вопросах планирования и организации развивающего досуга учащихся. - совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей и воспитателей в вопросах организации и планирования работы с учащимися по формированию ЗОЖ.			
Ноябрь	Круглый стол	1. Диагностика профессиональных интересов учащихся. Обсуждение результатов диагностики «Матрица выбор профессии».	Швецова Л.В. Кл. руководители 8-9 классов

		2. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Обсуждение открытого классного часа «Кем быть?»	Хорошайло Е.А.
		3. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.	Сафронов Р.А.
		4. Формы работы по преодолению вредных привычек. Обсуждение открытого классного часа «Безвредного табака не бывает»	Переходюк Г.В.
		5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей и воспитателей)	Кл. руководители Воспитатели
		6. Организационные вопросы.	Швецова Л.В.

III. Социализация детей с ОВЗ в рамках школы.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства воспитателей в области актуальных проблем организации воспитательной работы.

Задачи:

- способствовать повышению качества воспитательной работы через внедрение современных технологий образования и воспитания;
- формирование навыков, способствующих овладению воспитанниками основными моделями коммуникативного поведения соответствующей возрастной группе;
- обмен опытом работы по данной теме.

Декабрь	Семинар	1. Дидактическая игра как средство развития познавательной деятельности у детей с ОВЗ во внеурочное время. Обсуждение открытого воспитательного часа «Правила личной гигиены»	Муравицкая Е.В.
		2. Профилактика правонарушений у младших школьников. Обсуждение открытого воспитательного часа «Правила поведения среди людей. Мои поступки»	Муравицкая Т.В.
		3. Особенности социализации воспитанников коррекционной школы для обучающихся с ОВЗ УО. Обсуждение открытого воспитательного часа «Добрые слова, добрые дела»	Воронцова И.Е.
		4. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. Обсуждение открытого классного часа «Мой класс. Взаимоотношения в коллективе»	Болдырева Т.В.
		5. Методы и приёмы формирования нравственного сознания и поведения.	Хорзова С.К.

		Обсуждение открытого воспитательного часа «Что значит быть патриотом?»	
		6. Организационные вопросы.	Швецова Л.В.
<i>IV. Развитие познавательных и творческих способностей школьников с ОВЗ.</i> Цель: повышение уровня профессионального мастерства воспитателей и классных руководителей Задачи: - способствовать повышению качества воспитательной работы через внедрение современных технологий образования и воспитания; - формирование навыков, способствующих овладению воспитанниками основными моделями коммуникативного поведения соответствующей возрастной группе; - обмен опытом работы по данной теме.			
Март	Круглый стол	1. Развитие творческих способностей, как средство формирования личности ребёнка. Обсуждение открытого классного часа «Букет для мамы»	Яковенко Н.А.
		2. Формирование навыков коммуникативного общения детей с ОВЗ через игру как средство дальнейшей социализации. Обсуждение открытого классного часа «Сад доброты»	Капканова М.Х.
		3. Влияние духовно- нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. Обсуждение открытого классного часа «Учимся слушать друг друга»	Каширская О.Т.
		4. Развитие коммуникативных умений и навыков у детей младшего школьного возраста. Обсуждение открытого воспитательного часа «Искусство общения»	Гладилина Е.И.
		5. Адаптация учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в среднюю. Обсуждение открытого классного часа «В поисках дружбы»	Уницаева Н.И.
		6. Воспитать в себе личность. Обсуждение открытого классного часа «Как остаться личностью в коллективе»	Плешкова О.А.
		7. Организационные вопросы.	Швецова Л.В.

***V. Показатели эффективности воспитательной работы.
Перспективы деятельности МО на 2020-2021 уч. год.***

Цель: анализ деятельности МО за прошедший учебный год.

Задачи:

- своевременное и качественное освоение педагогами нормативного и учебно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- организационное и методическое обеспечение педагогов в освоении и реализации воспитательной работы;
- постановка задач МО на 2020-2021 учебный год.

Май	Семинар-практикум	1. Трудовое воспитание и общественная деятельность. Обсуждение открытого классного часа «Семь чудес света»	Хегай Т.И.
		2. Области применения и возможности ИКТ в работе классного руководителя. Обсуждение открытого классного часа «Социальные сети»	Швецова Л.В.
		3. Система работы по развитию творческих способностей обучающиеся с ОВЗ в условиях коррекционной школы-интерната. Обсуждение открытого воспитательного часа «Здравствуй человек»	Фоменко А.В.
		4. Методы нравственного воспитания детей с ОВЗ. Обсуждение открытого воспитательного часа «Золотое правило нравственности»	Мартыненко Е.Е.
		5. Профилактика конфликтов в школьной среде, пути предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций. Обсуждение открытого воспитательного часа «Подросток и закон»	Шелест А.А.
		6. Вредные привычки и их профилактика у подростков с ОВЗ.	Растапша Е.С.
		7. Работа с дневниками наблюдений.	Кл. руководители Воспитатели
		8. Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы.	Моряхина С.В.
		9. Организационные вопросы.	Швецова Л.В.