

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета
протокол № 2 от 01.11.2018 г.

Приказ
ГКОУ КК школы-интерната
с. Воронцовка
№ 77-ОБ от 01.11.2018 года
Директор Е.В. Богер



**Положение об индивидуальном
обучении на дому обучающихся
ГКОУ КК школы-интерната
с. Воронцовка**

Общие положения

Настоящее положение действует на основании:

- 1) Закона РФ “Об образовании”, Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. №325-14-22;
- 2) Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м “Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому”;
- 3) Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. “Об индивидуальном обучении больных детей на дому”;
- 4) Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 “Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы”.

Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Организация индивидуального обучения обучающихся на дому

Организация индивидуального обучения обучающихся на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный учащийся.

Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащегося.

Основанием для организации индивидуального обучения учащегося на дому является письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного

учреждения, приказ об обучении по индивидуальной программе на дому учащегося.

При невозможности организовать обучение на дому учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь по совместительству педагогических работников, работающих в другом образовательном учреждении.

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой самостоятельно школой-интернатом.

Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе-интернате, на дому, на базе образовательного учреждения, расположенного по месту жительства учащегося и комбинированно.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в школу-интернат.

Объём учебной нагрузки выдается за счет концентрации учебного материала. Учащимся предоставляется возможность посещать логопедические и психокоррекционные занятия, в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Недельная учебная нагрузка учащегося не должна превышать предельную нагрузку, установленную СанПиН.

Таблица – сетка часов учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью ГКОУ КК школы –интерната с. Воронцовка, обучающихся по индивидуальной программе на дому для 1-9 классов.

Классы	Предельная недельная	Нагрузка	выдаваемая
--------	----------------------	----------	------------

	нагрузка (в часах)	индивидуально на дому (в часах)
1	21	8
2	23	8
3	23	8
4	23	8
5	29	8
6	30	10
7	32	10
8	33	10
9	33	11

Аттестация и перевод из класса в класс учащихся, обучающихся индивидуально на дому осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании”.

Выпускникам, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке свидетельство об окончании образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

Школа-интернат устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

В случае болезни учителя (не более 10 дней), учитель обязан по согласованию с родителями отработать не проведённые часы после выхода на работу.

В случае болезни учителя (более 10 дней) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана предоставить другого учителя для проведения занятий с больным учеником.

В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация школы-интерната (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает выполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учащимся данной категории прекращается раньше срока.

Права и обязанности участников образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1. Обучающийся:

имеет право:

- на получение основного общего образования в соответствии с программой специальной (коррекционной) школы VIII вида;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

2. Родители:

имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
 - присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
 - вносить предложения по составлению расписания занятий;
- обязаны:
- выполнять требования образовательного учреждения;
 - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
 - своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
 - контролировать ведение дневника учащегося, выполнение домашних заданий.

3. Учитель надомного обучения:

имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”;

обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий, не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем.

4. Классный руководитель:

имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”;

обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями (законными представителями), изучать особенности развития учащегося, условия проживания семьи;
- привлекать учащегося к внутриклассным и общешкольным мероприятиям с учетом специфики заболевания учащегося;
- вносить сведения об итоговой аттестации учащегося обучающегося индивидуально на дому в классный журнал.

4. Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- контролирует выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому.

5. Социальный педагог:

- в случае выявленных учителем, классным руководителем проблем, организует и проводит соответствующую социально-педагогическую помощь.

Документация

При организации обучения по индивидуальной программе на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- приказ об обучении учащегося по индивидуальной программе на дому;
- приказ по школе, определяющий педагога, занимающегося с больным ребенком на дому, устанавливающий педагогическую нагрузку данному педагогу;
- Таблица – сетка часов учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому для 1-9 классов;
- рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УР;
- журнал учета проведенных занятий;
- справки ВШК о работе учителей надомного обучения.