

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната
с. Воронцовка
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учреждение призвано способствовать формированию базовых знаний, умений и навыков, социальных компетенций средствами коррекционно-развивающего обучения, профессионально-трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, выполняющими коррекционно - развивающую функцию, способствующими становлению социального опыта и коррекции личности на всех этапах обучения;
- осуществление индивидуальной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья посредством развития компенсаторных процессов с целью социальной адаптации;
- создание условий для комплексной безопасности, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся;
- применение в практической деятельности здоровьесберегающих и инновационных технологий;
- совершенствование учебно-методического комплекса с учетом современных требований.

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой учреждения:

- начальное общее образование (1-4 классы)- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся;
- основное общее образование (5-9 классы)- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего возможностям каждого учащегося, и готовность к осознанному профессиональному выбору.

I. Общие положения

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Особенности и специфика образовательной организации

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат с.Воронцовка осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся.

II. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка на 2020-2021 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

– Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345;

- Приказа Министерства образования и науки Краснодарского края №2243 от 29.05.2017г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- письма Министерства просвещения РФ №1391/07 от 13.06.2019 «Об организации образования учащихся на дому».

III. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин2.4.2.3286-15 и Уставом образовательного учреждения.

В 2020– 2021 учебном году в школе функционирует 11 классов-комплектов: 1, 2, 3, 4, 5, 6а, 6б, 7, 8, 9а, 9б.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком (Приложение 1).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 –9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 1-9 классов -5 дней.

Основная форма работы в школе - урок. Продолжительность уроков в 2 – 9 классах – 40 мин. В 1 классе – в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после 2 и 3 урока – 20 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся установлена в соответствии с СанПин2.4.2.3286-15:

Классы	5 дневная учебная неделя	Количество уроков в день (не более)
1	21	4 и 1 день в неделю не более 5 за счет урока физической культуры
2, 4	23	5
5	29	6
6	30	6
7	32	7
8	33	7
9	33	7

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Затраты времени на выполнение домашнего задания для 2-9 классов – 1 час на самоподготовке в группе продленного дня, в 1 классе домашнее задание не задается.

IV. Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629).

(Приложение 2).

V. Особенности учебного плана

5.1. Для 1- 4 классов

Учебный план для 1- 4 классов составлен с учетом введения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

К коррекционным занятиям относятся логопедические занятия, специальные занятия по «Ритмике», «Развитию и коррекции двигательной сферы», «Развитию психомоторики и сенсорных процессов». На коррекционные занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Указанное количество недельных часов, отводимых на индивидуально-групповые коррекционные занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого ученика приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 человека).

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: духовно-нравственное гражданское воспитание, основы социализации и общения, спортивно-оздоровительное, трудовое.

Таблица-сетка часов учебного плана для 1, 2, 3,4 классов прилагается (Приложение 3, 4).

Региональная специфика учебного плана

Курс «Кубановедение» в 1 – 4 классах реализуются через воспитательные часы.

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Во 2, 3, 4 классах по 1 часу отведено на учебные предметы «Математика», «Русский язык», «Ручной труд».

Деление классов на группы

Учебным планом начального общего образования ГКОУ КК школы-интерната с.Воронцовка не предусмотрено деление классов на группы.

Учебные планы для I – IV классов

Сетки учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) приведены в приложении № 3), для обучающихся по АООП 2 вариант – (приложение № 4), для обучающихся по АООП вариант 8.3 – (приложение № 12) для обучающихся в I -III классах индивидуально на дому по АООП 2 вариант - в приложении № 10, для обучающихся во II -III классах индивидуально на дому по АООП 1 вариант - в приложении № 11.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся ГКОУ КК школы - интерната с. Воронцовка проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится, оценка предметных результатов начинается со второго полугодия 2 класса.

5.2. Для 5 класса.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся от младшего школьного возраста до юношеского. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Сетка учебного плана для V класса (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету и максимальная нагрузка) приведены в приложении № 5), для обучающихся по АООП 2 вариант индивидуально на дому – (приложение № 7), для обучающихся индивидуально на дому по АООП 1 вариант - в приложении № 6).

5.3. Для 6-9 классов

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся от младшего школьного возраста до юношеского. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

При составлении учебного плана использован материал программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой.

В 2020–2021 учебном году школа-интернат укомплектована 5, 6а, 6б, 7, 8, 9а, 9б классами.

На основании гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.3286-15) уменьшается количество часов:

- в 6 классе на 1 час по предмету «Математика», «Социально-бытовая ориентировка», «Профессионально-трудовое обучение»;

- в 7 классе на 1 час по предмету «Социально-бытовая ориентировка», на 2 часа по предмету «Профессионально-трудовое обучение»;

- в 8 классе на 1 час по предмету «Музыка и пение», на 2 часа по предмету «Профессионально-трудовое обучение»;

- в 9 классе на 1 час по предмету «Социально-бытовая ориентировка», на 2 часа по предмету «Профессионально-трудовое обучение».

Уменьшается количество часов, предусмотренных для факультативных занятий в 6, 7, 8, 9 классах.

Предмет «Кубановедение» вводится в 6 классах в качестве содержательной составляющей курса «Чтение и развитие речи, кубановедение», в 7, 8, 9 классах в качестве содержательной составляющей курса «История Отечества, кубановедение».

К коррекционным занятиям относятся в 6-9 классах - занятия по «Социально-бытовой ориентировке».

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия составляется отдельное расписание, так как часы занятий ребенка со специалистами не входят в максимальную учебную нагрузку на учащегося. Занятия проводятся специалистами по специальным планам в специальное время, согласно положению о работе и нагрузке специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога.

На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по расписанию отводится время во вторую половину дня. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых - 40 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В 5-9 классах общеобразовательная подготовка по трудовому обучению имеет профессиональную направленность:

	5 класс	6а класс	6б класс	7 класс	8 класс	9а класс	9б класс
цветоводство и декоративное садоводство					+		
штукатурно-малярное дело		+				+	
Швейное дело		+		+			+
Подготовка младшего обслуживающего персонала	+		+		+		

Для учащихся 6-9 классов предусмотрена летняя трудовая практика по профилю обучения.

Для занятий обучающихся по трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке в 6 – 9 классах предусмотрено деление на группы, при численности учащихся в классе 9-12 человек. Комплектование групп осуществляется с учетом познавательных и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Таблица-сетка учебного плана для 6-9 классов прилагается (Приложение 8,9).

5.4. Для обучающихся индивидуально на дому

В школе организовано индивидуальное обучение на дому в 1-9 классах.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Таблица-сетка учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому прилагается.

VI. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся ГКОУ КК школы - интерната с. Воронцовка проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор



Е.В.Богер