

Утверждено  
Решением педагогического совета ГКОУ  
КК школы-интерната с.Воронцовка от  
27 марта 2020 года  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.В. Богер



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края специальной (коррекционной)  
школы-интерната с.Воронцовка**

## I. Аналитическая часть отчета

### 1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Воронцовка (сокращённое: ГКОУ КК школа-интернат с. Воронцовка).

Юридический адрес: 353664, Краснодарский край, Ейский район, с. Воронцовка, ул. Мира, 46.

Фактический адрес: 353664, Краснодарский край, Ейский район, с. Воронцовка, ул. Мира, 46.

Телефон: 8 (861 32) 62-3-24, факс: 8 (861 32) 62-0-54

Электронная почта (E-mail): [gskou@mail.ru](mailto:gskou@mail.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <http://gskou-voroncovk.ucoz.com/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №08429 от 22 июня 2017 года (серия 23Л01 № 0005289), выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, бессрочно.

Право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
1	2	3	4
1	основная	общеобразовательная	Начальное общее образование
2	основная	общеобразовательная	Основное общее образование
3	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительное образование детей и взрослых

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях

прав ребёнка в РФ» размещена в школе в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте школы.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Обучение организовано на основе адаптированных основных общеобразовательных программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3); базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п.; Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под редакцией В.В.Воронковой, первый вариант.

Характеристики контингента обучающихся:

На 31.12.2019г в школе - интернате обучается 88 человек, из них: по очной форме обучения – 75 человек, находящихся на домашнем обучении-12 человек.

1 – 4 классы - 26 учащихся;

5 – 9 классы - 62 учащихся;

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 3 человека, на учете в КДН – 3 человека.

Количество учащихся, склонных к бродяжничеству - нет учащихся.

Количество опекаемых детей– 20 учащихся.

Количество детей-инвалидов – 36 учащихся.

Количество многодетных семей – 22 семьи.

Количество малообеспеченных семей – 40 семей.

## 1.3. Оценка системы управления организацией.



### Основные формы административного контроля:

а) Наблюдение за деятельностью педагога:

Посещение и анализ уроков.

Посещение и анализ внеклассных и внеурочных мероприятий

Анализ деятельности кружков, спортивных секций.

б) Беседа с педагогами по итогам каждой четверти и анализ данных, полученных в результате собеседования.

Целью тематического и фронтального контроля было определение эффективности формирования общеучебных умений и навыков; контроль за реализацией технологии дифференцированного обучения; осуществление в образовательном и воспитательном процессе идей развивающего обучения; освоение обучающимися АООП; формирование БУД в 1-4 классах с учетом ФГОС обучающихся у/о.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

*Объектами оценки качества образования являются:*

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- АООП, образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

В течение года проводился внутришкольный контроль.

Цель: проанализировать эффективность выполнения внутришкольного контроля за I полугодие 2019-2020 учебного года.

**Проверяемый период:** 2019 г.

Использовались следующие **формы контроля:**

- тематический: проверка уровня и качества знаний учащихся, использование педагогами современных образовательных технологий с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся;
- классно-обобщающий: адаптация учащихся 1, 5х классов
- обзорный контроль: контроль состояния школьной документации.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- состояние преподавания учебных предметов;
- организация индивидуального обучения,

- выполнение всеобуча;
- выполнение программного материала;
- ведение школьной документации.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодия. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора по УР, руководителями МО.

Была проведена проверка наличия и соответствия рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам учебному плану школы-интерната с. Воронцовка на 2019-2020 учебный год.

В результате проверки установлено:

1. Рабочие программы и календарно-тематические планы составлены всеми учителями и по всем предметам, утверждены на педагогическом совете.

2. Все рабочие программы и КТП соответствуют учебному плану школы и программам В.В.Воронковой (для 5-9 кл. изд. «Владос» 2016 год для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида); АООП (1-4 класс) вариант 1.

**По результатам проверки состояния школьной документации:**

Все классные журналы оформлены по инструкции и в соответствии с планированием;

1. Соблюдается единый орфографический режим;
2. Записи в журналах ведутся своевременно;
3. Регулярно и своевременно записываются домашние задания;
4. Листы здоровья во всех классных журналах заполнены классными руководителями в соответствии со сведениями, представленными медицинской сестрой о группах здоровья и группах для занятий физической культурой обучающихся с учетом их состояния здоровья и результатов диспансеризации.

По результатам проверки обеспеченности учебниками на 2019-2020 учебный год установлено, что обеспеченность учебниками согласно Федеральному перечню составила 100%.

Посещение уроков учителей администрацией школы проводилось на основании плана внутришкольного контроля, в оперативном порядке. По результатам анализа урока давались рекомендации педагогам для корректировки образовательной деятельности в конкретном случае.

**Вывод:** уроки построены с соблюдением всех методических требований. Учителя владеют возрастной методикой преподавания предмета,

применяют методы и приемы, обеспечивающие создание на уроке личностно-ориентированных ситуаций, дифференцированный подход в обучении. Изучение нового материала базируется на правильно организованном повторении ранее изученного материала, связь с уже имеющимся жизненным опытом учащихся. Процесс повторения пролонгирован и предполагает плановое системное повторение.

За II полугодие 2019 года педагоги и обучающиеся школы-интерната приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень мероприятия	Название конкурса	Результат
Международный	конкурс талантов в номинации «Открытый урок»	III место
Подготовка участника VI Международного	конкурса по географии для детей с ОВЗ «Путешествие по России»	победитель ученик 4 класса
Международный	фестиваль педагогического мастерства «Признание»	2 диплома победителя
Международный	Фестиваль педагогического мастерства «Признание»	2 диплома победителя
Всероссийский	конкурс «педагогическое мастерство»	диплом III степени
Всероссийский	творческий конкурс «Конкурс плюс»	2 диплома I степени
Всероссийский	конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д.Ушинского с 4 ноября 2019 г. по 12 ноября 2019 г. в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности»	диплом победителя
Всероссийский	конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д.Ушинского с 24 октября 2019 г. по 6 ноября 2019 г. в	I место

	номинации «Открытый урок», результат диплом победителя Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка»	
II Всероссийский	педагогический конкурс в номинации «Моя лучшая презентация»	2 диплома I степени, диплом II степени, диплом III степени
Всероссийский	конкурс, проведенный Центром развития образования имени к.Д.Ушинского с 24 октября 2019 г. по 6 ноября 2019 г. в номинации «Методические разработки»	диплом победителя
Всероссийский	творческий конкурс «Конкурсплюс»	диплом I степени, диплом III степени
Всероссийский	педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	диплом II степени
Всероссийский	конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»	I место, I место, IV место
Всероссийский	педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	III место
Всероссийский	конкурс талантов «ИКТ в современной школе»	III место
Всероссийский	творческий конкурс «Конкурсплюс»	диплом III степени, диплом I степени
Всероссийский	педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	диплом II степени
Всероссийский	педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	III место
Всероссийский	творческий конкурс	диплом I степени

	«Новогодний карнавал»	
III Всероссийский	профессиональный конкурс «Фундамент успеха» с конкурсной работой: Эссе «Каким должен быть современный учитель - дефектолог»	III место
III Всероссийский	фестиваль среди педагогических работников «Сопровождение педагогического процесса в условиях реализации современных образовательных технологий»	диплом победителя
Муниципальный	конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	победитель I место
Муниципальный этап краевого конкурса	«Жизнь во славу Отечества»	призер
Районный	конкурс «Новогодняя фантазия 2020» в номинации: «Креативное новогоднее творчество»	III место

Педагогические работники и обучающиеся школы-интерната принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Созданы специальные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. На уроках проводятся физминутки, между уроками предусмотрены динамические паузы.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиНа, с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса и необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание осуществляется по учебникам, значащихся в федеральном перечне учебных занятий.

По итогам 2018 – 2019 учебного года программа по всем предметам выполнена в полном объёме, отражена в календарно – тематическом планировании по предметам, в классных и электронных журналах.

Планируемый результат уровня обученности по обязательным предметам достигнут, что является показателем выполнения поставленных задач.

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебной недели:

	1 классы	2-9 классы
5 дней	+	+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя	Количество уроков в день (не более)
1	21	4 и 1 день в неделю не более 5 за счет урока физической культуры
2, 4	23	5
5	29	6
6	30	6
7	32	7
8	33	7
9	33	7

Продолжительность урока: 40 минут.

Продолжительность урока в 1 классе - I четверть - 35 мин (по 3 урока); II четверть - 35 мин(по 4 урока);III-IV четверть – 40 минут (по 4 урока)

Расписание звонков:

<b>1 смена</b>			
<b>1 класс</b>			
I, II четверть		III, IV четверть	
понедельник	вторник-пятница	понедельник	вторник-пятница

1 урок 09.30-10.05 2 урок 10.15-10.50 <b>большая перемена 10.50-11.10 (20 минут)</b> 3 урок 11.10-11.45 <b>большая перемена 11.45-12.05 (20 минут)</b> 4 урок 12.05-12.40	1 урок 8.30-09.05 2 урок 09.15-09.50 <b>большая перемена 09.50-10.10 (20 минут)</b> 3 урок 10.10-10.45 <b>большая перемена 10.45-11.05 (20 минут)</b> 4 урок 11.05-11.40	1 урок 09.30-10.10 2 урок 10.20-11.00 <b>большая перемена 11.00-11.20 (20 минут)</b> 3 урок 11.20-12.00 <b>большая перемена 12.00-12.20 (20 минут)</b> 4 урок 12.20-13.00	1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.20-10.00 <b>большая перемена 10.00-10.20 (20 минут)</b> 3 урок 10.20-11.00 <b>большая перемена 11.00-11.20 (20 минут)</b> 4 урок 11.20-12.00 5 урок 12.10-12.50
2, 4 классы		5, 6, 7, 8а, 8б, 9а, 9б классы	
понедельник	вторник-пятница	понедельник	вторник-пятница
1 урок 09.30-10.10 Перемена -10 минут 2 урок 10.20-11.00 <b>большая перемена 11.00-11.20 (20 минут)</b> 3 урок 11.20-12.00 <b>большая перемена 12.00-12.20 (20 минут)</b> 4 урок 12.20-13.00 Перемена – 10 минут 5 урок 13.10-13.50	1 урок 8.30-9.10 Перемена – 10 минут 2 урок 9.20-10.00 <b>большая перемена 10.00-10.20 (20 минут)</b> 3 урок 10.20-11.00 <b>большая перемена 11.00-11.20 (20 минут)</b> 4 урок 11.20-12.00 Перемена – 10 минут 5 урок 12.10-12.50	1 урок 09.30-10.10 Перемена -10 минут 2 урок 10.20-11.00 <b>большая перемена 11.00-11.20 (20 минут)</b> 3 урок 11.20-12.00 <b>большая перемена 12.00-12.20 (20 минут)</b> 4 урок 12.20-13.00 Перемена – 10 минут 5 урок 13.10-13.50 Перемена – 10 минут 6 урок 14.00-14.40	1 урок 8.30-9.10 Перемена – 10 минут 2 урок 9.20-10.00 <b>большая перемена 10.00-10.20 (20 минут)</b> 3 урок 10.20-11.00 <b>большая перемена 11.00-11.20 (20 минут)</b> 4 урок 11.20-12.00 Перемена – 10 минут 5 урок 12.10-12.50 Перемена – 10 минут 6 урок 13.00-13.40 Перемена – 10 минут 7 урок 13.50-14.30

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью 45 минут.

Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В школе в настоящее время работают медицинская сестра, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель физкультуры. Все имеют образование по профилю и направлению деятельности образовательной организации.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся.

Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения и состояние здоровья обучающихся. 100% всего педагогического состава прошли профессиональную переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» и владеют методиками и технологиями по данному вопросу.

## 1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2019 году государственная итоговая аттестация проводилась с форме экзамена по трудовому обучению по профилю – швейное дело.

В 9 классе по трудовому обучению выпускники показали 100% уровень обученности. С практической частью справились успешно, на тесты и билеты ответили в соответствии с уровнями обученности.

Свидетельства об обучении получили 7 выпускников.

Планируемый результат уровня обученности по трудовому обучению достигнут. Что является показателем выполнения поставленных задач.

Информация о жизнеустройстве выпускников 2019 года:

Всего выпускников	Поступил и в ВУЗы (куда)	Поступили в учреждения СПО, наименование учреждений	Перешли в 10-й класс	Работаю т	Не устроены	Причины
7	0	4 (Ейский полипрофильный колледж)	0	0	2	мед. отвод по инвалидности - 1 чел.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в ГКОУ КК школе-интернате с.Воронцовка осуществляют 30 педагогов из них: 11 воспитателей, 1 логопед, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

Образование	2019-2020 гг	
	Кол. чел.	%
Высшее	20	66,7%
Средне - специальное	7	23,3 %
Получают высшее образование	3	10%

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. В 2019-2020 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2019 году прошли курсовую переподготовку 9 человек (30%), что способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в коррекционной школе.

Имеют первую квалификационную категорию 11 педагогов, высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

В школе-интернате сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ, включая разработку программы развития, стремлением дать обучающимся хорошие знания. Учитель школы-интерната – творческий педагог, который владеет методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывает разноуровневые задания. Учитель является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с обучающимися.

**Вывод:** Доля работников из числа преподавательского состава, имеющих высшую квалификационную категорию - 10%. Педагогические работники, проработавшие более двух лет, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Доля педагогических работников моложе 30 лет от общей численности педагогических работников – 0%. Укомплектованность штатными работниками в соответствии со штатным расписанием составляет 95%.

Уровень квалификации педагогических кадров соответствует требованиям законодательства. В школе-интернате имеются оптимальные кадровые условия для обучения и воспитания учащихся, а также для выполнения инновационных образовательных программ.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы на основании требований ФГОС, учебным планом. Образовательное учреждение организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 г.- 08.06.2017г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования». Уровень обеспеченности учебниками согласно ФГОС в начальной школе составляет 100%.

В 2019/2020 учебном году все обучающиеся обеспечены комплектами необходимых и имеющихся в библиотечном фонде учебников, соответствующих образовательным программам школы.

С учётом потребности сформирован заказ на учебники для 5 классов на 2020/2021 учебный год.

Учащиеся 5-9 классов обеспечены учебниками на 100%.

Все учебники 2006 - 2018 годов выпуска: год издания учебников соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Библиотека ГКОУ КК школы-интерната включает две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована стеллажами для книг и периодической печати, столами для читателей (5), столами для компьютера (1), кафедрой для библиотекаря (1). В читальном зале 10 посадочных мест. Имеется подключение к электронным библиотекам.

В фонде имеется:

	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками
1	Учебники	88	1350	100 %
2	Учебно-методическая литература	Количество книг в библиотеке 1489		
3	Электронные учебные пособия	Количество электронных книг в библиотеке 13		

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ.

Библиотекарем систематически проводятся профилактические мероприятия по сохранности фондов учебной литературы. Составлен список учебников на предстоящий 2020-2021 учебный год в соответствии с количеством обучающихся и учебно-методическим комплектом школы. Проведена работа по формированию предварительной заявки на следующий год.

**Вывод:** Обеспеченность учебными пособиями в ГКОУ КК школе-интернате -100%.

**Рекомендации:**

1.Продолжить работу по пополнению библиотечного фонда электронными учебными пособиями.

2. Продолжить профилактические мероприятия по сохранности библиотечного фонда.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы-интерната соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально –технической базы и состояние здания школы-интерната в соответствии с санитарными нормами и нормами пожарной безопасности.

ГКОУ КК школа –интернат включает в себя: учебный, спальный корпус, пришкольный участок, спортивная и игровая площадки (11814 м<sup>2</sup>).

На территории учреждения ведется капитальное строительство «Двухэтажного здания прачечной, кухни, столовой и мастерских для ГКОУ КК школы- интерната с. Воронцовка»

Территория школы-интерната окружена железным забором, на территории и внутри здания установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию и часть двора имеют твердое (асфальт) покрытие. По периметру территории установлено наружное электрическое освещение. Школа-интернат рассчитана на проживание 66 человек.

Материально –техническая база ГКОУ КК школы- интерната с. Воронцовка включает в себя:

Наименование	Количество
<b>Учебный корпус</b>	
Учебные классы	4
Начальные классы	3
Мастерские (швейная, штукатурно-малярного дела, цветоводства)	3
Кабинет СБО	1
Спортивный зал	1
Методический кабинет	1
<b>Спальный корпус</b>	
Кабинет логопеда	1
Кабинет музыки и ритмики	1
Кабинет психолога	1
Спальные помещения	27
Библиотека	1
Кабинет медицинской сестры	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1
<b>Корпус столовой</b>	
Пищеблок	1
Столовая	1
<b>Территория</b>	

Игровая спортивная площадка	в наличии
Пришкольный участок	в наличии
Игровая площадка	в наличии

Наличие оборудования:

Наименование	Количество
<b>Оборудование для пищеблока:</b>	
Холодильники, морозильники	15
Плиты, жарочные шкафы	9
Эл. оборудование для обработки овощей	2
Посудомоечная машина	1
Эл. приборы для теста, мяса и др.	5
Электроварка	1
Слайсер	1
<b>Оргтехника:</b>	
Компьютеры, ноутбуки	29
Копировально-множительная техника	11
Медиапроектор	8
<b>Спортивное оборудование:</b>	
Тренажеры	8
<b>Видео, радио, и фото аппаратура:</b>	
Телевизор	6
Цифровой фотоаппарат	1
Музыкальные центры	2
Акустическая система	2
<b>Оборудование школьных мастерских:</b>	
Швейные машины, оверлоки	15
Станки	13
Верстаки	12
<b>Другое оборудование:</b>	
Навигационное оборудование системы ГЛОНАСС	3
Сплитсистемы, кондиционеры	2

Поддержание и развитие материально-технической базы школы-интерната является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса. Учебные помещения в достаточной степени укомплектованы необходимым оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов.

Имеется столовая на 75 посадочных мест. В столовой организовано полноценное 6-ти разовое питание для проживающих детей и 3-х разовое для проходящих.

В учреждении имеется медицинский кабинет. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания: медицинская сестра.

Коррекционное обучение учащихся проводится учителем логопедом, педагогом-психологом и социальным педагогом.

Приложение 1  
к отчету по результатам самообследования  
ГКОУ КК школы-интерната с.Воронцовка за 2019 год  
от 27.03.2020 г.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/35,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/ 68,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 22,8%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 66,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 63,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 33,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 33,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 46,6 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 10 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 36,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 33,3 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	-

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Директор



Е.В.Богер

Приложение 2  
к отчету по результатам самообследования  
ГКОУ КК школы-интерната с.Воронцовка за 2019 год  
от 27.03.2020 г.

**Перечень  
дополнительных показателей самообследования  
ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерени я	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	10
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	8
3.	Количество интерактивных досок	единиц	7
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	5
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
<b>11.</b>	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
<b>12.</b>	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
<b>1.</b>	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
<b>2.</b>	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
<b>3.</b>	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
<b>4.</b>	Наличие бассейна	есть /нет	нет
<b>5.</b>	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
<b>6.</b>	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
<b>7.</b>	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
<b>1.</b>	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	55
<b>2.</b>	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
<b>3.</b>	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	15
<b>4.</b>	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/ нет	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	0
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
2.	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
3.	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть

4.	педагогических работников	есть / нет	есть
5.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
6.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
7.	Наличие программ:	X	X
8.	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
9.	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
10.	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии		

	с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	нет
	для колясочников	да/нет	нет
13.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Директор Е. В. Богер

