

с. Воронцовка Ейский район Краснодарский край

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа – интернат с. Воронцовка

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №_
от 29. августа 2022 года

Председатель педсовета

_____С.В.Моряхина

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам социальной жизни 5-9 класс

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) основное общее 5-9 классы

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Уровень базовый

(базовый, профильный)

Количество часов:

5 класс - 34 часа, 1 час в неделю;

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

7 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

8 класс - 68 часов, 2 часа в неделю;

9 класс 68 часов, 2 часа в неделю.

Учитель: Сафронова Валентина Ивановна

Программа разработана на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 вариант.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основании примерной программы учебного предмета включенного в содержательный раздел Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка 1 вариант.

Цель: Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- коррекция личностного развития учащегося и подготовка его к самостоятельной жизни

Общая характеристика учебного предмета и коррекционного курса

Учебная программа по ОСЖ строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое

продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Контрольные работы по предмету ОСЖ. Контрольно-измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Настоящая программа рассчитана для учащихся для учащихся 5-9 классов. Срок реализации 4 года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 минут). Практические работы включаются как в сам урок, так и отдельно. По примерному годовому учебному плану на учебный предмет отводится:

5-6 классы - по 1 часу в неделю;

7-9 классы – по 2 часа в неделю;

Учебный предмет	Часов в неделю	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
ОСЖ	1	34	34				68
ОСЖ	2			68	68	68	204

В программе выделены экскурсии, практические работы.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Основы социальной жизни»

Коррекционные занятия по предмету «ОСЖ», направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, к труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития обучающихся.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

«Основы социальной жизни»

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения и повышения эффективности усвоения учащимся содержания требует большого количества наблюдений, экскурсий, практических работ.

Данная программа обеспечивает необходимый общеобразовательный минимум знаний.

Личностные результаты

- осознано выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами; Л1
- испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; Л2
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; Л3
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; Л4
- активно включаться в общепользую социальную деятельность; осознано относиться к выбору профессии; Л5
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны; Л6
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Л7

Предметные результаты (минимальный уровень обязательный)

Основы социальной жизни

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; П1

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; П2

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;ПЗ

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; П4

соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;П5

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;П6

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; П7

знание названий торговых организаций, их видов и назначения; П8

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;П9

первоначальные представления о статьях семейного бюджета; П10

представления о различных видах средств связи;П11

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);П12

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;П13

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;составление различных видов

деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; Р1
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; Р2
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; Р3
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Р4

Познавательные УД:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; П1
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; П2
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; П3
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. П4

Коммуникативные УД:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); К1
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию; К2
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.); К3
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; К4
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. К5

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» -

(5 – 9 классы)

Личная гигиена и здоровье.

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное

назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:*полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя,

нижня), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их

назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с

помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

**Таблица тематического распределения часов по предмету ОСЖ
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Личная гигиена и здоровье	4
2.	Охрана здоровья	3
3.	Жилище	5
4.	Одежда и обувь	4
5.	Питание	10
6.	Транспорт	3
7.	Средства связи	2
8.	Семья	3
	итого:	34 часа

**Таблица тематического распределения количества часов ОСЖ
6 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Личная гигиена и здоровье	4
2.	Охрана здоровья	4
3.	Жилище	8
4.	Одежда и обувь	6
5.	Питание	6
6.	Транспорт	1
7.	Средства связи	2
8.	Семья	3
	итого:	34 часа

**Таблица распределения количества часов по предмету ОСЖ
7 класс**

№ п.п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Личная гигиена и здоровье	4
2.	Охрана здоровья	4
3.	Жилище	8
4.	Одежда и обувь	12
5.	,Питание	22
6.	Транспорт	4
7.	Средства связи	6
8.	Семья	8
	Итого:	68

**Таблица распределения часов по предмету ОСЖ
8 класс**

№ п.п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Личная гигиена и здоровье	2
2.	Одежда и обувь	6
3.	Питание	14
4.	Семья	4
5.	Культура поведения	4

6.	Жилище	7
7.	Транспорт	4
8.	Торговля	5
9.	Средства связи	5
10.	Медицинская помощь	9
11.	Учреждения, организации, предприятия	2
12.	Экономика домашнего хозяйства	6
	Итого:	68

**Таблица распределения часов по предмету ОСЖ
9 класс**

№ п.п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Личная гигиена и здоровье	4
3.	Одежда и обувь	3
4.	Питание	4
5.	Семья	3
6.	Культура поведения	4
7.	Жилище	1
8.	Транспорт	1
9.	Торговля	3
10.	Средства связи	2
11.	Медицинская помощь	1
12.	Учреждения, организации, предприятия	1
13.	Экономика домашнего хозяйства	2
14.	Профориентация и трудоустройство	5
	Итого:	68

Практические работы.

5 класс

Тема: Домашний почтовый адрес. Практическая работа: Написание адреса

Тема: Уход за жилищем. Практическая работа: Протирание пыли

Тема: Комнатные растения. Практическая работа: Полив растений

Тема: Уход за одеждой. Практическая работа: Чистка брюк щеткой

Тема: Уход за обувью. Практическая работа: Мытье и чистка обуви

Тема: Тема: Завтрак. Блюда для завтрака. Практическая работа:

Приготовление овсяной каши с яблоком

Тема: Приготовление бутербродов. Практическая работа: Приготовление открытых бутербродов

Тема: Приготовление изделий из теста. Практическая работа: Приготовление печенья

Тема: Сервировка стола для завтрака

Экскурсии.

Экскурсия в магазин

Экскурсия на почту

Практические работы.

6 класс

Тема: Комнатные растения. Практическая работа: Пересадка комнатных растений

Тема: Кухня. Электробытовые приборы на кухне. Практическая работа: Включение электрочайника

Тема: Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды
Практическая работа: Глажения белья, брюк, спортивной одежды

Тема: Виды хлебной продукции. Вторичное использование черствого хлеба.
Практическая работа: Приготовление гренок

Тема: Овощные салаты. Практическая работа: Приготовление овощного салата

Тема: Обед. Сервировка стола. Практическая работа: Сервировка стола к обеду

Тема: Правила пришивания пуговиц. Практическая работа: Пришивание пуговиц.

Тема: Зашивание распоровшегося шва. Практическая работа: Зашивание распоровшегося шва

Экскурсии.

Экскурсия в столовую

Экскурсия в прачечную

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методическое обеспечение:

1 . Адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ КК школы-интернат с. Воронцовка.

2. ФГОС Социально – бытовая ориентировка Технологические карты уроков
6 класс

Автор составитель: С.В. Вахрамеева, Волгоград: Учитель, 2016г.

3.ФГОС Социально – бытовая ориентировка Контрольно – измерительные материалы 5-9 классы

4. Рецепты приготовления блюд.

2. Технические средства:

- персональный компьютер

4. Учебно-практическое оборудование:

Плакаты

Социально бытовая ориентировка

Правила безопасности при работе с горячей жидкостью

Правила работы ножом и кухонными принадлежностями

Правила безопасной эксплуатации газовой и электрической плиты

Требования к санитарному состоянию кухни

Санитарно- гигиенические требования к выполнению кулинарных работ

Организация рабочего места и техника безопасности

Правила внутреннего распорядка в кабинете

Хранение продуктов

Первичная обработка продуктов

Приемы тепловой обработки продуктов

Схема приготовления каши

Схема приготовления отварной и жареной рыбы

Схема приготовления мясного бульона

Схема приготовления омлета

Соотношение меры массы некоторых продуктов

Форма нарезки продуктов

Схема приготовления сырников

Схема приготовления песочного теста

Схема приготовления мясных котлет

Схема приготовления винегрета

Схема приготовления заправочного супа

Схема приготовления теста для блинов, оладьев

Схема приготовления дрожжевого теста

Правила нарезки продуктов

Раздаточный дидактический материал (рабочие листы с заданиями к урокам, кроссворды, таблицы, перфокарты);

- карточки для индивидуальной работы;

-компьютерные презентации;

-аудиозапись песен, видеофрагменты; обучающие фильмы;

Учебно – практическое оборудование.

1. Кухня. Оборудование: электроплита, холодильник.
2. Электробытовые приборы: электрочайник
3. Стиральная машина

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания
МО учителей-предметников,
от « » августа 2022 года
_____А.Б. Переходюк

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР
_____С.Ю. Вихлянцева
« » августа 2022 г.

№ п/п	6 класс		Раздел. Тема урока	Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции:		Формируемые базовые учебные действия (БУД) регулятивные, познавательные, коммуникативные.	Средства обучения (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент)	Формы контроля	Дом задание
	Дата	план		факт	Предметные				
			Личная гигиена и здоровье – 4ч						
1			Гигиенические требования к использованию личного белья	П1	Л1	Р1 П1 К1	Памятка	Фронтальная	
2			Закаливание организма	П1	Л1	Р1 П1 К1	Презентация по теме: «Закаливание организма»	Фронтальная	
3			Способы закаливания	П1	Л1	Р1 П1 К1	Презентация «Способы закаливания»	Фронтальная и индивидуальная	
4			Водные процедуры для закаливания	П1	Л1	Р1 П1 К1	Презентация «Водные процедуры»	Фронтальная	
			Охрана здоровья 4 часа						

6			Лекарственные растения в домашней аптечке	П2	Л7	Р2 П1 К1	Презентация «Лекарственные растения»	Фронтальная индивидуальная	
7			Первая помощь при ушибах и травмах	П2	Л7	Р2 П1 К2	Иллюстрации	Фронтальная индивидуальная	
8			Первая помощь при солнечном ударе	П2	Л7	Р2 П1 К2	Слайды	Фронтальная	
9			Уход за больным на дому. Вызов врача на дом	П2	Л7	Р2 П1 К2	Слайды		
			Жилище 8 часов						
10			Комнатные растения. Особенности ухода	П3	Л7	Р3 П2 К1	Презентация «Уход за комнатными растениями»	Фронтальная	
11			Домашние животные. Содержание животных	П3	Л7	Р1 П2 К1	Презентация	Фронтальная индивидуальная	
12			Кухня. Электробытовые приборы на кухне, правила пользования.	П5	Л1	Р2 П3 К2	Дидактический материал по теме	Фронтальная	
13			Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения	П4	Л1	Р2 П3 К2	Слайды	Фронтальная индивидуальная	
14			Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки	П4	Л1	Р2 П3 К1	Слайды	Фронтальная индивидуальная	

15			Кухонная мебель: название, назначение	П4	Л1	Р2 П3 К1	Объект	Фронтальная	
16			Санузел и ванная комната. Правила безопасного поведения	П4	Л1	Р2 П3 К2	Объект	Фронтальная	
17			Электробытовые приборы ванной комнате (стиральная машина, фен)	П5	Л1	Р2 П3 К1	Объект	Фронтальная и индивидуальная	
			Одежда и обувь 6 часов						
18			Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды. Правила хранения	П6	Л1	Р2 П4 К1	Презентация «Магазины по продаже одежды»	Фронтальная и индивидуальная	
19			Ручная и машинная стирка изделий	П7	Л1	Р2 П3 К1	Презентация «Ручная и машинная стирка»	Фронтальная индивидуальная	
20			Правила сушки белья из различных тканей	П7	Л1	Р2 П4 К1	Слайды	Фронтальная, индивидуальная	
21			Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды	П7	Л1	Р2 П4 К1	Раздаточный материал. Слайды	Фронтальная индивидуальная	
22			Правила пришивания пуговиц	П7	Л1	Р2 П4 К1	Схема. Пуговица, иголка, нитки	Фронтальная индивидуальная	
23			Зашивание распорвшегося шва	П7	Л1	Р2 П4 К1	Раздаточный материал: ножницы, иголка..	Фронтальная индивидуальная	

			Питание 6 часов						
24			Виды продуктов питания .Молоко и молочные продукты. Виды блюд	ПЗ	Л1	Р1 П2 К5	Таблица «Блюда из молока»	Фронтальная индивидуальная	
25			Виды хлебной продукции. Вторичное использование черствого хлеба	ПЗ	Л1	Р1 П2 К5	Презентация « Приготовление гренок»	Индивидуальная	
26			Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине	ПЗ	Л7	Р1 П4 К2	Раздаточный материал»	Индивидуальная	
27			Блюда для завтрака. Составление меню. Сервировка стола	ПЗ	Л1	Р1 П4 К5	Презентаци «Сервировка стола»	Индивидуальная	
28			Овощные салаты: виды, способы приготовления	ПЗ	Л1	Р2 П4 К5	Презентация «Приготовление салата»	Индивидуальная	
29			Обед. Отбор продуктов для обеда. Сервировка стола к обеду. Правила этикета	ПЗ	Л1	Р2 П4 К5	Презентация. «Сервировка стола к обеду» Приготовление салата из овощей	Фронтальная индивидуальная	
			Транспорт 1 час						
30			Пригородный транспорт. Междугородний автотранспорт	П9	Л7	Р1 П4 К5	Презентация «Автотранспорт»	Индивидуальная, фронтальная	

			Средства связи 2 часа						
31			Почта. Письма	П9	Л1	Р1 П4 К5	Презентация по теме: «Работа почты:	Фронтальная индивидуальная	
32			Телефонная связь. Интернет связь	П9	Л7	Р4 П4 К5	Объект Иллюстрации. Телефоны мобильные	Фронтальная индивидуальная	
			Семья 2 часа						
33			Взаимоотношения между родственниками. Взаимопомощь.	П10	Л1	Р1 П4 К2	Слайды	Фронтальная индивидуальная	
34.			Итоговое занятие	П10	Л1	Р1 П4 К2	тесты	Фронтальная	

5 класс

№ п/п	Дата		Раздел. Тема урока	Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции:		Формируемые базовые учебные действия (БУД) регулятивные, познавательные, коммуникативные.	Средства обучения (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент)	Формы контроля
	план	факт		Предметные	Личностные			
			Личная гигиена и здоровье – 4ч					
1			Вводное занятие. Техника безопасности в кабинете ОСЖ.	ПЗ	Л1	Р4 П1 К1	Слайды Таблица	Фронтальная и индивидуальная
2			Утренний и вечерний туалет Гигиена тела	П1	Л1	Р4 П1	Слайды, иллюстрации	Фронтальная и индивидуальная
3			Уход за кожей рук и ногтями	П1	Л1	Р4 П1 К1	Слайды	Фронтальная и индивидуальная
4			Уход за кожей ног	П1	Л1	Р4 П1 К1	Иллюстрации	Фронтальная и индивидуальная
			Охрана здоровья 3 часа					
5			Виды медпомощи: доврачебная, врачебная	П1	Л1	Р1 П1 К1	Иллюстрации Таблица	
6			Обработка ран , порезов, ссадин	П6	ЛЗ	Р1 П1 К1	Презентация «Лекарственные растения»	Фронтальная индивидуальная

7			Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	П4	Л1	Р 1 П 4 К 1	Презентация «первая помощь при травмах, ушибах,	Фронтальная индивидуальная	
			Жилище 5 часов	П4	Л1	Р1 П1 К2	Презентация «Первая помощь при солнечном ударе»	Фронтальная индивидуальная	
8			Общее представление о доме	П5	Л1	Р 2 П 4 К 1	Дидактическая игра: « Город, село»	Фронтальная	
9			Домашний почтовый адрес				конверты	Индивидуальная	
10			Планировка жилища		Л1	Р1 П1 К1	Презента «Планировки жилища»	Фронтальная индивидуальная	
11			Уход за жилищем	П 7	Л7	Р3 П 6 К 3	Слайды	Фронтальная	
12			Комнатные растения. Виды комнатных растений	П 8	Л7	Р 4 П 1 К2	Презентация «Комнатные растения»	Фронтальная индивидуальная	
Одежда и обувь 4 ч									
13			Виды одежды и головных уборов. Роль одежды для человека	П9	Л1	Р2 П2 К1	Слайды	Фронтальная	
14			Уход за одеждой	П9	Л1	Р1 П1 К1	Презентация «Уход за одеждой»	Фронтальная индивидуальная	
15			Магазины по продаже одежды	П9	Л1	Р1 П1 К2	Презентация «Промтоварные магазины»	Фронтальная индивидуальная	

16		Виды обуви, правила ухода за обувью	П9	Л7	Р1 П3 К1	Раздаточный материал	Фронтальная индивидуальная	
		.Питание 10 часов						
17		Значение питания в жизни и деятельности				Слайды		
18		Режим питания	П3	Л1	Р2 П1 К1	Рабочая тетрадь	Фронтальная	
19		Магазины по продаже продуктов питания	П3	Л7	Р2 П1 К1	Презентация «Виды магазинов»	Фронтальная и индивидуальная	
20		Место приготовления пищи и гигиена приготовления	П3	Л6	Р2 П1 К1	Рабочая тетрадь Презентация «Кухня»	Фронтальная и индивидуальная	
21		Завтрак. Блюда для завтрака	П3	Л7	Р1 П1 К3	Презентация «Бутерброды, салаты»	Фронтальная индивидуальная	
22		Бутерброды. Приготовление бутербродов	П3	Л7	Р1 П3 К1	Презентация «Виды бутербродов»	Фронтальная индивидуальная	
23		Изделия из теста .Виды изделий	П3	Л1	Р 2 П3 К 1	Презентация «виды изделий из теста»	Фронтальная индивидуальная	
24		Приготовление изделий из теста (печенье)	П3	Л1	Р2 П1 К1	Презентация «Песочное печенье»		
25		Сервировка стола для завтрака	П3	Л2	Р2 П2 К1	Презентация «Салаты»	Фронтальная индивидуальная	
26		Правила этикета за столом	П3	Л7	Р2 П2 К1	Памятка	Индивидуальная	

			Транспорт 3 часа						
27			Виды городского транспорта. Оплата проезда	П1	Л2	Р1 П2 К1	Презентация «Виды городского транспорта»	Индивидуальная	
28			Правила поведения в городском транспорте	П1	Л2	Р1 П2 К1	Презентация. «Правила поведения в транспорте»	Фронтальная индивидуальная	
29			Проезд из дома в школу	П1	Л2	Р1 П1 К1	Раздаточный материал	Фронтальная индивидуальная	
			Средства связи 2 часа						
30			Основные средства связи. Назначения, особенности использования	П1	Л2	Р2 П2 К2	Презентация «Средства связи»	Фронтальная индивидуальная	
31			Телефонная связь. Культура разговора по телефону	П1	Л2	Р2 П2 К2	Иллюстрации		
			Семья 3 часа						
32.			Состав семьи ,место работы членов семьи			Р1 П1 К2			
33			Родственные отношения в семье	П1	Л2	Р 1 П 1 К 2		Фронтальная Индивидуальная	
34			Итоговое занятие	П1	Л2	Р 2 П 7 К1	Тесты	Фронтальная Индивидуальная	

7 класс

№ п/п	Дата		Раздел. Тема урока	Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции:		Формируемые базовые учебные действия (БУД) регулятивные, познавательные, коммуникативные.	Средства обучения (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент)	Формы контроля
	план	факт		Предметные	Личностные			
			Личная гигиена и здоровье – 4ч					
1-2			Гигиена тела. Правила и приемы личной гигиены подростка	ПЗ	Л1	Р4 П1 К1	Слайды	Фронтальная и индивидуальная
3-4			Способы и приемы выполнения различных видов процедур	П1	Л1	Р4 П1	Слайды	Фронтальная и индивидуальная
			Охрана здоровья-4 ч	П1	Л1	Р4 П1 К1	Слайды	Фронтальная и индивидуальная
5-6			Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.	П1	Л1	Р4 П1 К1	Иллюстрации Презентация «Лекарственные травы»	Фронтальная и индивидуальная
7-8			Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов					

			скорой или неотложной помощи на дом						
			Жилище - 8 ч						
9-10			Виды жилых помещений. Кухня. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами	П6	Л3	Р1 П1 К1	Презентация «Планировка жилища» Презентация «Кухня» Таблица	Фронтальная индивидуальная	
11-12			Правила безопасного поведения в ванной комнате. Правила пользования стиральной машиной	П4	Л1	Р 1 П 4 К 1	Объект Стиральная машина	Фронтальная индивидуальная	
13-14			Ежедневная уборка. Сезонная уборка	П4	Л1	Р1 П1 К2	Ветошь, ведро, швабра	Фронтальная индивидуальная	
15-16			Мебель в жилых помещениях. Правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия	П5	Л1	Р 2 П 4 К 1	Слайды	Фронтальная	
			Одежда и обувь 12 ч						
17-18			Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями		Л1	Р1 П1 К1		Фронтальная индивидуальная	
19-20			Порядок приобретения одежды (выбор, примерка, оплата)	П 7	Л7	Р3 П 6 К 3	Слайды	Фронтальная	

21-22		Порядок приобретения обуви в магазине (выбор, примерка, оплата)	П 8	Л7	Р 4 П 1 К2	Слайды	Фронтальная индивидуальная	
23-24.		Гарантийный срок службы обуви. Правила возврата и обмена купленного товара	П9	Л1	Р2 П2 К1	Слайды	Фронтальная	
25-26		Ремонт обуви. Виды услуг.Прейскурант.	П9	Л1	Р1 П1 К1	Презентация «Мастерская по ремонту обуви»	Фронтальная индивидуальная	
27-28.		Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт.	П9	Л1	Р1 П1 К2		Фронтальная индивидуальная	
		Питание 22часа						
29-30		Разнообразие продуктов составляющих рацион питания				Рабочая тетрадь «Нестлле» Картинки		
31-32.		Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий				Слайды	Фронтальная Индивидуальная	
33-34.		Приготовление бутербродов.	П3	Л1	Р2 П1 К1	Нож, разделочная доска, тарелка	Фронтальная Индивидуальная	
35-36		Мука и крупы	П3	Л7	Р2 П1 К1	Презентация «Хлеб»	Фронтальная и индивидуальная	
37-38		Вредители круп и муки. Просеивание	П3	Л6	Р2 П1	Рабочая тетрадь	Фронтальная и индивидуальная	

39-40.			Приготовление овсяной каши для завтрака. Сервировка стола для завтрака.	ПЗ	Л7	Р1 П1 К3	Презентация «Сервировка стола к завтраку»	Фронтальная индивидуальная	
41-42.			Изделия из замороженного теста. Приготовление пирожков с картошкой.	ПЗ	Л7	Р1 П3 К1	Презентация «Приготовление пирожков»	Фронтальная индивидуальная	
43-44.			Обед. Супы (овощные, мясные). Способы приготовления.	ПЗ	Л1	Р 2 П3 К 1	Презентация «Суп» Рецепты.	Фронтальная индивидуальная	
45-46.			Гарниры: овощные, из макаронных изделий, круп	ПЗ	Л1	Р 2 П3 К 1	Презентация «Гарниры»	Фронтальная индивидуальная	
47-48.			Приготовление пюре.	ПЗ	Л1	Р 2 П3 К 1	Кастрюля, миска, ножи, картофель	Фронтальная индивидуальная	
49-50.			Третье блюдо. Приготовление компота	ПЗ	Л1	Р 2 П3 К 1	Кастрюля, ножи, яблоки.	Фронтальная индивидуальная	
			Транспорт 4ч						
51-52.			Междугородний ж-д транспорт. Вокзал: назначение, службы	ПЗ	Л	Р2 П2 К1	Презентация «Ж-д вокзал»	Фронтальная индивидуальная	
53-54.			Платформа, перрон, путь. Меры предотвращения чрезвычайных ситуаций на вокзале.	ПЗ	Л2	Р2 П2 К1	Видеофильм «Правила поведения на вокзале»	Фронтальная индивидуальная	

			Средства связи 6ч						
55-56.			Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма.	П1	Л7	Р1 П2 К1	Презентация «Письма»	Фронтальная индивидуальная	
57-58.			Бандероли. Виды бандеролей. Порядок отправления.	П1	Л2	Р1 П2 К1	Презентация «Отправление бандероли»	Индивидуальная	
59-60.			Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренных служб	П1	Л2	Р1 П2 К1	Иллюстрации	Фронтальная индивидуальная	
			Семья 8ч						
61-62.			Распределение обязанностей в семье	П1	Л2	Р1 П1 К1	Иллюстрации	Фронтальная индивидуальная	
63-64.			Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха.	П1	Л2	Р2 П2 К2	Иллюстрации	Фронтальная индивидуальная	
65-66.			Виды досуга. Досуг как источник получения новых знаний.	П1	Л2	Р2 П2 К2	Картинки	Фронтальная индивидуальная	
67-68..			Повторение изученных тем. Итоговое занятие	П1	Л2	Р2 П1 К1	Карточки Тесты	Фронтальная Индивидуальная	

