

## Учебный предмет «Информатика»

### 7-9 классы

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ на основе:

- примерной программы учебного предмета, включенной в содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка, I вариант.

Рабочая программа по информатике с учетом уровня обученности воспитанников, развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода направлена на формирование общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного освоения информатики.

**Цель:** сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

#### **Задачи:**

- Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.
- Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
- Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

В результате изучения курса информатики учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

*Практика работы на компьютере:* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, *ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВИЛАХ КЛАВИАТУРНОГО ПИСЬМА*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

*Работа с простыми информационными объектами* (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. *РАБОТА С РИСУНКАМИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ, ПРОГРАММАХ WORD И POWERPOINT.* Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

*Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.*

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Информатика» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 7-9 классах и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

<b>Класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>Итого</b>
Количество часов в неделю	1	1	1	<b>3</b>
Количество часов в год	34	34	34	102

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение данной программы, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися двух видов личностных и предметных результатов: минимальный и достаточный.

#### **К личностным результатам относятся:**

- осознано выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами; Л1
- испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; Л2
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; Л3

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; Л4
- активно включаться в общепользующую социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; Л5
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны; Л6
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Л7

### **Предметные результаты 7-9 класс**

#### Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; П1
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); П2
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.). П3

#### Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Базовые учебные действия**

#### ***Регулятивные УД:***

*Включают следующие умения:*

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; Р1
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; Р2
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; Р3
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Р4

***Познавательные УД:***

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; П1
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; П2
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; П3
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. П4

***Коммуникативные УД:***

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); К1
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию; К2
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.); К3
- использовать разные виды делового письма для решения жизненнозначимых задач; К4
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. К5

## Содержание учебного предмета «Информатика»

### 7 класс

#### **Компьютер как универсальное устройство обработки информации**

Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Программа «Калькулятор», структура окна программы. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Формы представления информации. Метод координат.

#### **Компьютерный практикум**

Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой»

Практическая работа №2 «Работа с клавиатурным тренажером»

Практическая работа №3 «Осваиваем мышь»

Практическая работа №4 «Основные элементы окна программы»

Практическая работа № 5 «Выполнение вычислений с помощью программы Калькулятор»

Практическая работа № 6 «Создание папок и файлов»

#### **Обработка текстовой информации**

Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Редактирование текста. Текстовый фрагмент и операции с ним. Проверка правописания. Форматирование текста. Создание и форматирование списков. Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.

#### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 7 «Вводим текст»

Практическая работа № 8 «Редактируем текст»

Практическая работа № 9 «Работаем с фрагментами текста»

Практическая работа № 10 «Форматируем текст»

Практическая работа № 11 «Создание маркированных списков»

Практическая работа № 12 «Создание нумерованных списков»

Практическая работа № 13 «Создаём простые таблицы»

#### **Обработка графической информации**

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Графический редактор Paint. Преобразование графических изображений. Создание графических изображений. Итоговый обобщающий урок.

#### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 14 «Изучаем инструменты графического редактора»

Практическая работа № 15 «Работаем с графическими фрагментами»

Практическая работа № 16 «Планируем работу в графическом редакторе»

**Таблица тематического распределения количества часов  
7 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	11
2.	Обработка текстовой информации	16
3.	Обработка графической информации	7
Итого		34

### Календарно-тематическое планирование по информатике 7 класс

№ п/п	Дата		Раздел, тема урока	Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции:		Формируемые базовые учебные действия (БУД) регулятивные, познавательные, коммуникативные	Средства обучения (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент)	Формы контроля	Дом задание
	план	факт		Предметные	Личностные				
			<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 ч.</b>						
1	01.09		Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	П1	Л1	Р1 П2 К1	Дидактический материал.	Фронтальная.	
2	08.09		Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	П3	Л5	Р3 П3 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
3	15.09		Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой»	П3	Л6	Р2 П1 К2	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
4	22.09		Группы клавиш. Практическая работа №2 «Работа с клавиатурным тренажером»	П2	Л3	Р3 П4 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
5	29.09		Управление компьютером с	П2	Л2	Р4 П3	Дидактический материал.	Индивидуальная.	

			помощью мыши. Практическая работа №3 «Осваиваем мышь»			К3			
6	06.10		Главное меню. Запуск программ. Практическая работа №4 «Основные элементы окна программы»	П1	Л5	Р3 П2 К5	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
7	13.10		Программа «Калькулятор», структура окна программы. Практическая работа № 5 «Выполнение вычислений с помощью программы Калькулятор»	П2	Л1	Р2 П4 К3	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
8	20.10		Хранение информации. Практическая работа № 6 «Создание папок и файлов»	П1	Л2	Р1 П1 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
9	27.10		Носители информации	П1	Л3	Р2 П3 К5	Дидактический материал.	Фронтальная.	
<u>10</u>	10.11		Передача информации	П3	Л6	Р4 П4 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
11	17.11		Формы представления информации. Метод координат	П1	Л6	Р3 П1 К1	Дидактический материал.	Фронтальная.	
			<b>Обработка текстовой информации – 16 ч.</b>						
12	24.11		Текст как форма представления информации.	П3	Л7	Р4 П3 К2	Дидактический материал.	Индивидуальная.	



			Компьютер – основной инструмент подготовки текстов						
13	01.12		Основные объекты текстового документа.	П1	Л5	Р2 П2 К5	Дидактический материал.	Фронтальная.	
14	08.12		Ввод текста. Практическая работа № 7 «Вводим текст» (задания 1 и 2)	П3	Л6	Р1 П3 К2	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
15	15.12		Ввод текста. Практическая работа № 7 «Вводим текст» (задания 3 и 4)	П2	Л3	Р3 П4 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
16	22.12		Редактирование текста. Практическая работа № 8 «Редактируем текст» (задания 1 и 2)	П3	Л2	Р4 П1 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
<u>17</u>	12.01		Редактирование текста. Практическая работа № 8 «Редактируем текст» (задания 3 и 4)	П2	Л5	Р1 П3 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
18	19.01		Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа № 9 «Работаем с фрагментами текста» (задания 1 и 2)	П1	Л5	Р2 П4 К3	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
19	26.01		Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа № 9 «Работаем с фрагментами текста» (задание 3)	П3	Л7	Р2 П2 К5	Дидактический материал.	Индивидуальная.	

20	02.02		Проверка правописания. Практическая работа № 9 «Работаем с фрагментами текста» (задание 4)	П1	Л1	Р3 П3 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
21	09.02		Форматирование текста. Практическая работа № 10 «Форматируем текст» (задания 1 и 2)	П2	Л1	Р4 П1 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
22	16.02		Форматирование текста. Практическая работа № 10 «Форматируем текст» (задания 3 и 4)	П3	Л7	Р2 П2 К5	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
23	23.02		Создание и форматирование списков. Практическая работа № 11 «Создание маркированных списков»	П2	Л4	Р3 П3 К3	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
24	02.03		Создание и форматирование списков. Практическая работа № 12 «Создание нумерованных списков»	П1	Л1	Р2 П2 К1	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
25	09.03		Представление информации в форме таблиц.	П2	Л4	Р4 П1 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
26	16.03		Представление информации в форме таблиц. Практическая работа № 13 «Создаём	П2	Л5	Р3 П4 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	

			простые таблицы» (задания 1 и 2)						
27	30.03		Структура таблицы. Практическая работа № 13 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	П3	Л6	Р2 П3 К1	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
			<b>Обработка графической информации – 7 ч.</b>						
28	06.04		Компьютерная графика.	П2	Л6	Р4 П2 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
29	13.04		Простейший графический редактор.	П1	Л5	Р3 П1 К1	Дидактический материал.	Фронтальная.	
30	20.04		Графический редактор Paint. Практическая работа № 14 «Изучаем инструменты графического редактора»	П2	Л6	Р1 П3 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
31	27.04		Преобразование графических изображений. Практическая работа № 15 «Работаем с графическими фрагментами» (задания 1 и 2)	П1	Л3	Р2 П4 К4	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
32	04.05		Преобразование графических изображений. Практическая работа № 15 «Работаем с графическими	П3	Л7	Р4 П3 К5	Дидактический материал.	Индивидуальная.	

			фрагментами» (задания 3 и 4)						
33	11.05		Создание графических изображений. Практическая работа № 16 «Планируем работу в графическом редакторе»	П1	Л4	Р1 П2 К5	Дидактический материал.	Индивидуальная.	
34	18.05		Итоговый обобщающий урок.	П3	Л7	Р2 П4 К5	Дидактический материал.	Фронтальная.	

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка I вариант.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 (электронный вариант)
3. Программно-методический комплекс компании "Кирилла и Мефодия" "МИР ИНФОРМАТИКИ" для 1-4 классов
4. Программное средство «Клавиатурный тренажер» (Stamina);
5. Компьютер.
6. Мультимедийная доска.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания МО  
учителей – предметников  
от 29 августа 2022 года

\_\_\_\_\_ А. Б. Переходюк

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

\_\_\_\_\_ С. Ю. Вихлянцева

29.08.2022 года